

# 上海对外经贸大学

## 数学分级教学实施方案

为加强数学教学，提高商科专门人才的基本素质，我校实行数学分级教学。经济、管理和工学学科门类专业学生数学作为必修课修读，文学、法学学科门类专业学生可作为选修课修读。

### 一、教学目标

数学是商科教育重要的工具类、能力型课程。加强数学教学，有助于学生的科学、逻辑思维的养成和日后知识的扩容，提高学生的学习能力，从而提高在数字化、信息化时代的基本竞争能力。根据不同专业的培养目标和特点，实施数学分级教学，将数学课分为 A、B、C 三级。

### 二、教学对象

各专业本科生（应用统计学和经济统计学专业除外，见表 1）。

表 1 教学对象

级别	必修对象	选修对象
A	电子商务、信息管理与信息系统、金融工程、数据科学与大数据技术专业，全英语专业	经济、管理类专业学生
B	国际经济与贸易、工商管理、市场营销、会计学、物流管理、国际商务、人力资源管理、文化产业管理、金融学、财务管理、保险学、会展经济与管理、旅游管理等经济、管理类专业	文学、法学类专业学生
C		文学、法学类专业学生

### 三、教学内容

#### （一）数学分析

系金融工程专业必修课。教学中强调基础理论和解析证明，适当兼顾计算能力。

#### （二）微积分

A 级——系电子商务、信息管理与信息系统专业和全英语专业必修课。教学内容涵盖考研数学大纲（三）所要求的相关内容。教学中强调推导，解题则主要依靠学生课后的大量练习。

B 级——系经济、管理类各专业必修课。教学中解题和推导并重，适当偏重前者。

C 级——系文学、法学各专业选修课。教学中以解题为主，兼顾数学思维的介绍。

### （三）线性代数

A 级——系电子商务、金融工程、信息管理与信息系统、数据科学与大数据技术专业 and 全英语专业必修课。教学内容涵盖考研数学大纲（三）所要求的相关内容。教学中强调推导，解题则主要依靠学生课后的大量练习。

B 级——系经济、管理类各专业学生必修课。教学中解题和推导并重，适当偏重前者。

C 级——系文学、法学各专业选修课。教学中以解题为主，兼顾数学思维的介绍。

### （四）概率论

A 级——系电子商务、信息管理与信息系统、数据科学与大数据技术专业必修课。教学内容涵盖考研数学大纲（三）所要求的相关内容。教学中强调推导，解题则主要靠学生课后的大量练习。

C 级——系文学、法学各专业选修课。教学中以解题为主，兼顾数学思维的介绍。

### （五）概率论与数理统计

A 级——系金融工程专业和全英语专业、全校各专业选修微积分 A 和线性代数 A 学生的后续选修课。教学内容涵盖考研数学大纲（三）所要求的相关内容。教学中强调推导，解题则主要依靠学生课后的大量练习。

B 级——系经济、管理类各专业（电子商务、信息管理与信息系统专业除外）必修课。教学中解题和推导并重，适当偏重前者。

## 四、学分与课时

1. 各学期的学分与课时分布见表 2。

表 2 学分与课时分布

级别	修读专业	课程	学分	课时数
A	电子商务、信息管理与信息系统、金融工程、数据科学与大数据专业 and 全英语专业必修 or 经济、管理类专业选修	微积分 A (I)	4	6
		微积分 A (II)	4	5
		线性代数 A	2	3
		概率论与数理统计 A	2	3
B	经济、管理类专业必修 or 文学、法学类专业选修	微积分 B (I)	2	4
		微积分 B (II)	2	2
		线性代数 B	2	2
		概率论与数理统计 B	2	3
C	文学、法学类专业选修	微积分 C (I)	2	2
		微积分 C (II)	2	2
		线性代数 C	2	2
		概率论 C	2	2

2.金融工程专业不修读微积分 A (I) 和 A (II) , 修读数学分析 (I) 和 (II) , 学分各为 6 学分。

3.电子商务、信息管理与信息系统、数据科学与大数据技术专业不修读概率论与数理统计 A, 修读概率论 A, 2 学分。

## 五、教学管理

1.微积分课程分两个学期连续开课, 为保持学习内容的连贯性, 学生在两个学期的选修等级原则上应尽量保持一致。修读逻辑见表 3。

第一学期选修高一级别的学生在第二学期可申请续读低一级别课程, 反之, 第一学期修读微积分 B (I) 的学生如期末总评成绩达到 95 分以上 (含 95 分), 第二学期开学第一周内经本人申请并经教务处批准, 可升入微积分 A (II) 继续学习, 逾期不予办理。

表 3 修读逻辑

修读对象	第一学期	第二学期
电子商务、信息管理与信息系统专业和全英语专业	必修 A (I)	必修 A (II)
经济、管理类专业学生	必修 B (I)	必修 B (II) 或选修 A (II)
	选修 A (I)	选修 A (II) 或必修 B (II)
文学、法学类专业学生	选修 B (I)	选修 B (II) 或选修 C (II)
	选修 C (I)	选修 C (II)

2.数学选修课程的修读实行选拔和淘汰制。

(1)选拔制。第一学期, 拟选修 A 级或 B 级数学课程的学生须通过新生入学时的数学分级选拔考试, 学校根据学生考试成绩并参考高考数学成绩确定各选修级别的名单。

(2)淘汰制。第二、三学期, 根据学生第一学期的数学成绩决定其是否具有后续修读资格。

——对选修 A 级的经济、管理类专业学生, 原则上只有考试成绩在 A 级教学班前 80% 内的才能修读下一学期的 A 级数学课程。

——对选修 B 级的文学、法学类专业学生, 原则上只有考试成绩在 B 级教学班前 80% 内的才能修读下一学期的 B 级数学课程。

3.过程控制。每学期各门数学课程测验一至两次, 教师须进行试题讲评。

4.班级规模。限制授课班级人数以提高教学质量。

## 六、附则

1.本实施方案经本科教学指导委员会讨论通过, 自 2018 级起施行。

2.本实施方案由教务处负责解释。

2018 年 7 月第九次修订